

	 ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTEA CAMPORA – AIELLO CALABRO Infanzia – Primaria - Secondaria di I° grado Cod. Mecc. CSIC81800B – C.F. 86002270782 Sede Amministrativa Via delle Ginestre, snc - 87032 Campora S. Giovanni (Amantea) Tel/Fax 0982.46232 e-mail : csic81800b@istruzione.it PEC : csic81800b@pec.istruzione.it Codice IPA: icca- cod.fatt. UFKHDM - Sito WEB ISTITUTO http://www.comprensivocampora-aiello.edu.it/ Con SEZ. ASSOCIATE : CSAA818018 AMANTEA CAMPORA - CSAA818029 AIELLO C. - CSAA81804B CLETO CSEE81801D AMANTEA CAMPORA - CSEE81803G AIELLO C. - CSEE81804L CLETO CSMM81801C AMANTEA CAMPORA - CSMM81802D AIELLO C. - CSMM81803E CLETO	
--	--	---

CONSIGLIO D'ISTITUTO
VERBALE N. 13 DEL 30/03/2023

L'anno 2023, il giorno 30 del mese di marzo - alle ore 17.00 nell'auditorium della scuola secondaria di I grado di Campora SG si è riunito il Consiglio d'Istituto, con convocazione prot. n. 1042 del 22/03/2023, per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

1. *Variazioni al P.A. 2023.*
2. *Attività negoziale ai sensi dell'art. 48 del DI 129/2018.*
3. PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. Anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024.
4. PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" - "Next Generation Classrooms".
5. PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Sono presenti/assenti i seguenti componenti:

omissis...

**P=Presente – A=Assente*

Presiede la seduta il Presidente del C.d.I. Sig.ra Lidia Matera, verbalizza l'ins. Cuglietta Franca Rosaria.

Il Presidente verifica il numero legale e, dichiarata valida la seduta, apre i lavori, illustrando per sommi capi i punti all'ordine del giorno, poi passa la parola al Dirigente Scolastico, che saluta i presenti, per l'illustrazione tecnica e specifica dei vari argomenti.

Punto 1 – Variazioni al P.A. 2023.

Il Consiglio di Istituto, su indicazione del DS, preso atto della seguente normativa di riferimento:

- *l'art. 10 comma 3 e 5 D.I. 28/08/2018 n.129;*
- *il Programma Annuale 2023 regolarmente approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.70 del 16/12/2022.*

Il DSGA illustra le seguenti variazioni:

VARIAZIONE n. 3/2023

Considerato che occorre modificare il programma annuale per la seguente motivazione: nuova entrata per accredito contributo rimborso spese tirocinanti sostegno A.S. 2019/2020 UNIRC-Universita' Mediterranea Reggio Calabria;

Considerata la nuova entrata finalizzata di 300,00 euro.

Constatata la necessità di apportare al programma annuale del 2023 la seguente variazione, si propone per l'approvazione q.s.;

ENTRATA

Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
5	5	0	Finanziamenti da Enti locali o da altre Ist. Pub. - Altre Istituzioni non vincolati	300,00

PROGETTI/ATTIVITA' ENTRATA

Progetto/Attività	Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
A33	5	5	0	Finanziamenti da Enti locali o da altre Ist. Pub. - Altre Istituzioni non vincolati	300,00

PROGETTI/ATTIVITA' SPESA

Progetto/Attività	Tipo	Conto	Sottoconto	Descrizione	Importo
A33	1	3	8	Spese di personale - Altri compensi per personale a tempo indeterminato - Compensi per altri Incarichi conferiti a personale	300,00

VARIAZIONE n. 4/2023

Considerato che occorre modificare il programma annuale per la seguente motivazione: nuova entrata assegnazioni risorse PNRR Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica(D.M. 170/2022)Nuovi orizzonti e nuove dimensioni per l'apprendimento.M4C113.2-2022-961-P-18746

Considerata la nuova entrata finalizzata di 55.329,24 euro.

Constatata la necessità di apportare al programma annuale del 2023 la seguente variazione, si propone per l'approvazione q.s.;

ENTRATA

Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
2	3	1	Finanziamenti dall'Unione Europea - Altri finanziamenti dall'Unione Europea - NEXT generation EU -PNRR	55.329,24

PROGETTI/ATTIVITA' ENTRATA

Progetto/Attività	Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
A35	2	3	1	Finanziamenti dall'Unione Europea - Altri finanziamenti dall'Unione Europea - NEXT generation EU -PNRR	55.329,24

PROGETTI/ATTIVITA' SPESA

Progetto/Attività	Tipo	Conto	Sottoconto	Descrizione	Importo
A35	1	3	7	Spese di personale - Altri compensi per personale a tempo indeterminato - Compensi per tutor interni	3.051,44
A35	1	3	8	Spese di personale - Altri compensi per personale a tempo indeterminato - Compensi per altri Incarichi conferiti a personale	38.416,20
A35	2	1	2	Acquisto di beni di consumo - Carta, cancelleria e stampati - Cancelleria	2.755,80
A35	2	3	8	Acquisto di beni di consumo - Materiali e accessori - Altri materiali tecnico-specialistici non sanitari	2.755,80
A35	3	4	1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Promozione - Pubblicità	1.837,20
A35	3	9	1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Servizi di ristorazione - Mensa scolastica	5.393,50
A35	5	1	6	Altre spese - Amministrative - Altre spese amministrative n.a.c.	1.119,30

VARIAZIONE n. 5/2023

Considerato che occorre modificare il programma annuale per la seguente motivazione: nuova entrata assegnazioni risorse PNRR - Innovambienti Tecnologici e Didattici 4.0 AZ.1 NEXT GENERATION CLASS-M4C111.4-2022-981-P-12680;

Considerata la nuova entrata finalizzata di 117.624,60 euro.

Constatata la necessità di apportare al programma annuale del 2023 la seguente variazione, si propone per l'approvazione q.s.;

ENTRATA

Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
2	3	1	Finanziamenti dall'Unione Europea - Altri finanziamenti dall'Unione Europea - NEXT generation EU -PNRR	117.624,60

PROGETTI/ATTIVITA' ENTRATA

Progetto/Attività	Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
A36	2	3	1	Finanziamenti dall'Unione Europea - Altri finanziamenti dall'Unione Europea - NEXT generation EU -PNRR	117.624,60

PROGETTI/ATTIVITA' SPESA

Progetto/Attività	Tipo	Conto	Sottoconto	Descrizione	Importo
A36	1	3	5	Spese di personale - Altri compensi per personale a tempo indeterminato - Compensi per progettista	3.528,74
A36	1	3	6	Spese di personale - Altri compensi per personale a tempo indeterminato - Compensi per collaudatore	2.352,49
A36	1	3	8	Spese di personale - Altri compensi per personale a tempo indeterminato - Compensi per altri incarichi conferiti a personale	3.528,74
A36	3	4	1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Promozione - Pubblicità	2.352,49
A36	3	10	8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Servizi ausiliari - Altri servizi ausiliari n.a.c.	11.762,46
A36	4	3	9	Acquisto di beni d'investimento - Beni mobili - Mobili e arredi per locali ad uso specifico	23.524,92
A36	4	3	17	Acquisto di beni d'investimento - Beni mobili - Hardware n.a.c.	70.574,76

Tutto ciò premesso e considerato il Consiglio d' Istituto con

Delibera n. 85

Delibera di approvare come effettivamente approva all'unanimità dei presenti, q.s:

- Le premesse, che sono parte integrante della presente delibera;
- Le variazioni riportate in premessa così come illustrate dal DSGA.

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 2 – Attività negoziale ai sensi dell'art. 48 del DI 129/2018

Il Consiglio di Istituto preso atto della seguente normativa di riferimento:

- *Art. 48 comma 2 del DI 129/2018;*

Il DSGA illustra l'attività negoziale a tutto il 08/02/2023:

Tutto ciò premesso e considerato il Consiglio d' Istituto con

DELIBERA n. 86

Delibera di approvare, come effettivamente approva, all'unanimità dei presenti:

- La premessa, che è parte integrante della presente delibera;
- Di prendere atto dell'attività negoziale di **all'ALLEGATO 1**.

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 3 – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. Anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024.

Il Consiglio di Istituto, su indicazione del DS, preso atto della seguente normativa di riferimento:

- *comma 512 dell'art. 1 della legge 30/12/2020 n. 178 "Al fine di potenziare le azioni per l'innovazione didattica e digitale nelle scuole attraverso le azioni di coinvolgimento degli animatori digitali in ciascuna istituzione scolastica, il fondo di cui all'articolo 1, comma 62, secondo periodo, della legge 13 luglio 2015, n. 107, e' incrementato di euro 8.184.000 annui a decorrere dall'anno 2021;*
- *art. 2 del D.M. 11/08/2022 n. 222 "Decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";*
- *nota MI n. 91698 del 31/10/2022 avente ad oggetto "Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1*

“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. Trasmissione del codice unico di progetto (CUP) e invio del progetto per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024.

- *nota MIM n. 24917 del 27/02/2023 avente ad oggetto “Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali” nell’ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. Nota di autorizzazione per l’attuazione del progetto.*

Il dirigente richiama quanto già deliberato in merito in data 08/02/2023 con delibera n.80 ovvero:

- *“Il piano di formazione di cui in premessa, condividendo i punti già approvati dal collegio dei docenti;*
- *dopo l’autorizzazione dal parte del superiore Ministero, di procedere con l’assunzione nel PA 2023, del piano di cui all’articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell’ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. Anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024;*
- *dopo l’autorizzazione dal parte del superiore Ministero, che lo stesso sia inserito nel PTOF per gli anni di riferimento.*
- *dopo l’autorizzazione dal parte del superiore Ministero, di dare mandato al dirigente scolastico di avviare ogni necessaria azione per la realizzazione del piano di che trattas”.*

Il dirigente comunica che si è ritenuto necessario porre di nuovo all’attenzione del consiglio il punto all’odg poiché a seguito di un ticket inviato all’Autorità di Gestione presso il Ministero si è appurato che per la selezione del personale e/o dell’ente che erogherà il corso bisognerà dare priorità al personale interno eventualmente esistente e in subordine a quello esterno, pertanto, sarà necessario delibera sui criteri di massima per la selezione del personale. A tal proposito il dirigente pone alla valutazione del consiglio la seguente tabella già approvata dal collegio dei docenti:

- Titoli accademici che danno accesso alle classi di concorso per l’insegnamento nella scuola del primo ciclo (si valuta un solo titolo):
 - diploma: 6 punti;
 - laurea triennale : 9 punti;
 - laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento : 12 punti
- Dottorato di ricerca inerente il corso di formazione : 9 punti per titolo, si assegnano max 18 punti.
- Master e corsi di perfezionamento almeno 60 CFU 1500 ore, attinenti il corso di formazione : 3 punti per titolo, si assegnano max 15 punti.
- Pubblicazioni di articolo su rivista o capitolo su collettanea attinenti il corso di formazione, con ISBN : 1,5 punti per pubblicazione, si assegnano max 6 punti.
- Pubblicazioni di volumi o collettanea (curatore) attinenti il corso di formazione, con ISBN : 3 punti per pubblicazione, si assegnano max 12 punti.
- Docenza sui contenuti specifici del corso di formazione, si assegnano max 30 punti:
 - 1 punti per corsi fino a 20 ore;
 - 2 punti per corsi da 21 a 40 ore,;
 - 3 punti per corsi superiori a 40 ore.

Inoltre il dirigente informa il consiglio sulle tematiche del corso approvate dal collegio:

Gli strumenti

- Introduzione all’utilizzo delle principali applicazioni digitali per la didattica.
- Esplorazione delle risorse che mettono a disposizione e riflessione sui possibili utilizzi didattici.
- Strumenti digitali e applicazioni per la didattica speciale, esempio (*LeggiXme, Anastasis - ePico!, MateMitica, SuperMappe EVO, etc*)

Le metodologie

- Analisi delle principali metodologie didattiche attive in ambito digitale.
- Progettazione di percorsi didattici.

Didattica attiva

- Le regole nell’aula virtuale
- Analisi e realizzazione di un percorso verticale
- Progettare una lezione online
- Esempi di didattica digitale applicata alle discipline
- Realizzazione di semplici learning-object multimediali per una didattica attiva.

La valutazione

- Progettazione di griglie di valutazione delle applicazioni e dei software didattici.
- Strutturazione di griglie di osservazione per monitorare i processi e raccogliere evidenze durante il percorso
- Creazione di rubriche di valutazione e autovalutazione

La digitalizzazione nell’attività amministrativa della scuola (Codice Amministrazione Digitale)

- La transizione digitale nella governance della scuola.

- Le piattaforme e gli strumenti digitali in uso nella segreteria didattica.
- Utilizzo del sito web per la comunicazione istituzionale.

Tutto ciò premesso e considerato il Consiglio d' Istituto con

DELIBERA n. 87

Delibera di approvare, come effettivamente approva, all'unanimità dei presenti:

- La premessa, che è parte integrante della presente delibera;
- di confermare quanto già deliberato in precedenza, in particolare, con la delibera n. 80 del 08/02/2023 e richiamata in premessa;
- i seguenti criteri di valutazione delle candidature del personale interno e/o esterno con i dovuti adattamenti che si rendono necessari in fase di stesura del bando:
 - Titoli che danno accesso alle classi di concorso per l'insegnamento nella scuola del primo ciclo (si valuta un solo titolo):
 - diploma: 6 punti;
 - laurea triennale : 9 punti;
 - laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento : 12 punti
 - Dottorato di ricerca inerente il corso di formazione : 9 punti per titolo, si assegnano max 18 punti.
 - Master e corsi di perfezionamento almeno 60 CFU 1500 ore, attinenti il corso di formazione : 3 punti per titolo, si assegnano max 15 punti.
 - Pubblicazioni di articolo su rivista o capitolo su collettanea attinenti il corso di formazione, con ISBN : 1,5 punti per pubblicazione, si assegnano max 6 punti.
 - Pubblicazioni di volumi o collettanea (curatore) attinenti il corso di formazione, con ISBN : 3 punti per pubblicazione, si assegnano max 12 punti.
 - Docenza sui contenuti specifici del corso di formazione, si assegnano max 30 punti:
 - 1 punto per corsi fino a 20 ore;
 - 2 punti per corsi da 21 a 40 ore,;
 - 3 punti per corsi superiori a 40 ore.
- che lo stesso sia inserito nel PTOF per gli anni di riferimento.
- di delegare il dirigente scolastico, che rivestirà l'incarico di RUP, ad applicare il suddetto deliberato e, ove necessario, in conseguenza delle nuove FAQ e/o indicazioni ministeriali, ad assumere ogni utile decisione per la realizzazione del piano, secondo la normativa vigente e le indicazioni ministeriali, informando a posteriori il consiglio nella prima riunione utile.

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 4 – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” - “Next Generation Classrooms”.

Il Consiglio di Istituto, su indicazione del DS, preso atto della seguente normativa di riferimento:

- D.M. 161 del 14/06/2022 “Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- Allegato 1 al D.M. 161 del 14/06/2022 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms;
- Nota MIM n. 107624 del 21/12/2022 “ISTRUZIONI OPERATIVE PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0”;
- delibera del Collegio dei Docenti n. 27 del 12/09/2022 con la quale è stato definito il gruppo di progettazione;
- decreto del dirigente scolastico prot. n. 3662 del 15/12/2022 “Determina di costituzione del gruppo di progettazione del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0”
- FAQ e i chiarimenti forniti dal MIM con nota prot. n. 4302 del 14/01/2023;
- Accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “Innovambienti : tra tecnologia e didattica”, CUP: I94D22003200006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, Azione 1- Next generation classroom - Ambienti di apprendimento innovativi, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, prot. n. 46000 del 17/03/2023;

- progetto “Innovambienti : tra tecnologia e didattica” presentato dall’IC di Campora-Aiello - Codice CUP I94D22003200006 - Identificativo progetto - M4C113.2-2022-961-P-18746- linea d’investimento 3.2 “Scuola 4.0” del PNRR - Importo totale euro 117.624,60.

Il dirigente richiama quanto già deliberato in merito in data 08/02/2023 con delibera n.81 ovvero:

- “di indicare quale Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico Giuseppe Cavallo;
- Il piano di cui in premessa, condividendo i punti già approvati dal collegio dei docenti;
- dopo l’autorizzazione dal parte del superiore Ministero, di procedere con l’assunzione nel PA 2023, del piano missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” - “Next Generation Classrooms”;
- dopo l’autorizzazione dal parte del superiore Ministero, che lo stesso sia inserito nel PTOF per gli anni di riferimento.
- dopo l’autorizzazione dal parte del superiore Ministero, di dare mandato al dirigente scolastico di avviare ogni necessaria azione per la realizzazione del piano di che trattasi”.

Il dirigente informa il consiglio che il collegio dei docenti ha approvato i seguenti criteri per la selezione dei profili professionali per la realizzazione del progetto:

Titolo di accesso	
Titolo di accesso	Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica (secondo livello) in ingegneria e/o architettura.
	Per il personale esterno all’amministrazione iscrizione all’ordine professione degli ingegneri e/o degli architetti (in assenza di domande di partecipazione non è richiesta l’iscrizione).
Titoli da valutare	
Titoli di studio	
Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica (secondo livello) in ingegneria e/o architettura.	Da 66 a 70 : punti 5 Da 71 a 80 : punti 8 Da 81 a 90 : punti 11 Da 91 a 100 : punti 14 Da 101 a 110 : punti 18 110 con lode : punti 20
Altri titoli	
Dottorato di ricerca.	Punti 15 per dottorato (MAX 2 titoli valutabili)
Abilitazione all’insegnamento in una classe di concorso del I o del II ciclo della scuola statale.	Punti 8 per abilitazione (MAX 2 titoli valutabili)
Abilitazione all’esercizio della professione di ingegnere e/o architetto.	Punti 8 per abilitazione (MAX 2 titoli valutabili)
Master e corsi di perfezionamento almeno 60 CFU 1500 ore in discipline inerenti il progetto da realizzare (informatici, didattici).	Punti 5 per master/corso (MAX 2 titoli valutabili)
Certificazioni Informatiche avanzate (ECDL Advanced, Eipass Progressive, Brevetti Cisco, Brevetti Microsoft).	Punti 3 per certificazione (Max 3 titoli valutabili)
Certificazioni Informatiche base (ECDL CORE, Mos, IC3, Eipass 7 moduli).	Punti 2 per certificazione (MAX 3 titoli valutabili)
Altre Certificazione di settore.	Punti 1 per certificazione (MAX 3 titoli valutabili)
Esperienze specifiche	
Comprovate esperienze di progettazione e/o collaudo di ambienti informatici e/o attrezzature informatiche di supporto alla didattica.	Punti 3 per esperienza (Max 30 punti)

Tutto ciò premesso e considerato il Consiglio d’ Istituto con

DELIBERA n. 88

Delibera di approvare, come effettivamente approva, all’unanimità dei presenti:

- La premessa, che è parte integrante della presente delibera;
- i seguenti criteri di valutazione delle candidature del personale interno e/o esterno:

Titolo di accesso	
Titolo di accesso	Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica (secondo livello) in ingegneria e/o architettura.
	Per il personale esterno all’amministrazione iscrizione all’ordine professione degli ingegneri e/o degli architetti (in assenza di domande di

	<i>partecipazione non è richiesta l'iscrizione).</i>
Titoli da valutare	
Titoli di studio	
Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica (secondo livello) in ingegneria e/o architettura.	Da 66 a 70 : punti 5 Da 71 a 80 : punti 8 Da 81 a 90 : punti 11 Da 91 a 100 : punti 14 Da 101 a 110 : punti 18 110 con lode : punti 20
Altri titoli	
Dottorato di ricerca.	Punti 15 per dottorato (MAX 2 titoli valutabili)
Abilitazione all'insegnamento in una classe di concorso del I o del II ciclo della scuola statale.	Punti 8 per abilitazione (MAX 2 titoli valutabili)
Abilitazione all'esercizio della professione di ingegnere e/o architetto.	Punti 8 per abilitazione (MAX 2 titoli valutabili)
Master e corsi di perfezionamento almeno 60 CFU 1500 ore in discipline inerenti il progetto da realizzare (informatici, didattici).	Punti 5 per master/corso (MAX 2 titoli valutabili)
Certificazioni Informatiche avanzate (ECDL Advanced, Eipass Progressive, Brevetti Cisco, Brevetti Microsoft).	Punti 3 per certificazione (Max 3 titoli valutabili)
Certificazioni Informatiche base (ECDL CORE, Mos, IC3, Eipass 7 moduli).	Punti 2 per certificazione (MAX 3 titoli valutabili)
Altre Certificazione di settore.	Punti 1 per certificazione (MAX 3 titoli valutabili)
Esperienze specifiche	
Comprovate esperienze di progettazione e/o collaudo di ambienti informatici e/o attrezzature informatiche di supporto alla didattica.	Punti 3 per esperienza (Max 30 punti)

- la bozza di piano finanziario di cui all'ALLEGATO 2 e a delegare il dirigente ad assumere ogni utile decisione per la sua modifica di adeguamento alla situazione in fase di esecuzione, informando a posteriori il consiglio nella prima riunione utile.
- che lo stesso sia inserito nel PTOF per gli anni di riferimento.
- di delegare il dirigente scolastico, che rivestirà l'incarico di RUP, ad applicare il suddetto deliberato e, ove necessario, in conseguenza delle nuove FAQ e/o indicazioni ministeriali, ad assumere ogni utile decisione per la realizzazione del piano, secondo la normativa vigente e le indicazioni ministeriali, informando a posteriori il consiglio nella prima riunione utile.

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 5 – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Il Consiglio di Istituto, su indicazione del DS, preso atto della seguente normativa di riferimento:

- D.M. 170 del 24/06/2022 *“Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;*
- Allegato 1 al D.M. 170 del 24/06/2022 - *Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;*
- Nota MIM n. 109799 del 30/12/2022 *“Istruzioni Operative Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);*
- delibera del Collegio dei Docenti n. 27 del 12/09/2022 con la quale è stato definito il gruppo di progettazione;
- decreto del dirigente scolastico prot. n. 2909 del 06/10/2022 *“Determina di costituzione del gruppo di progettazione per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica. Art. 2 D.M. n. 170 del 24/06/2022 Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo*

grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”

- nota dell'USR Calabria prot. n.20740 del 14/10/2022, “ PNRR Istruzione – Attivazione nuova piattaforma “Futura PNRR – Gestione Progetti” per la gestione dei progetti finanziati dal PNRR e aggiornamento del cronoprogramma M4-C1-Investimento 1.4 “Riduzione dei divari territoriali”.
- nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 109799 del 30/12/2022, “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Istruzioni operative”
- nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n.21092 del 20/02/2023 con la quale il MIM ha divulgato i chiarimenti e le FAQ per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);
- Accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “Nuovi orizzonti e nuove dimensioni per l'apprendimento”, CUP: I94D22003250006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, prot. n. 52216 del 18/03/2023;
- progetto “Nuovi orizzonti e nuove dimensioni per l'apprendimento” presentato dall'IC di Campora-Aiello - Codice CUP I94D22003250006 - Identificativo progetto - M4C1I1.4-2022-981-P-12680 - linea d'investimento 3.2 “Scuola 4.0” del PNRR - Importo totale euro 55.329,24.

Il dirigente informa il consiglio che il collegio dei docenti ha approvato i seguenti criteri per la selezione dei profili professionali per la realizzazione del progetto:

- Titoli di studio che danno accesso alle classi di concorso per l'insegnamento nella scuola del primo ciclo (si valuta un solo titolo):
 - diploma: 6 punti;
 - laurea triennale : 9 punti;
 - laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento : 12 punti
- Dottorato di ricerca inerente il corso di formazione : 9 punti per titolo, si assegnano max 18 punti.
- Master e corsi di perfezionamento almeno 60 CFU 1500 ore, attinenti il corso di formazione : 3 punti per titolo, si assegnano max 15 punti.
- Pubblicazioni di articolo su rivista o capitolo su collettanea attinenti il corso di formazione, con ISBN : 1,5 punti per pubblicazione, si assegnano max 6 punti.
- Pubblicazioni di volumi o collettanea (curatore) attinenti il corso di formazione, con ISBN : 3 punti per pubblicazione, si assegnano max 12 punti.
- Docenza sui contenuti specifici del corso di formazione, si assegnano max 30 punti:
 - 1 punti per corsi fino a 20 ore,;
 - 2 punti per corsi da 21 a 40 ore,;
 - 3 punti per corsi superiori a 40 ore.

Tutto ciò premesso e considerato il Consiglio d' Istituto con

DELIBERA n. 89

Delibera di approvare, come effettivamente approva, all'unanimità dei presenti:

- La premessa, che è parte integrante della presente delibera;
- di indicare quale Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico Giuseppe Cavallo;
- i seguenti criteri di valutazione delle candidature del personale interno e/o esterno:
 - Titoli di studio che danno accesso alle classi di concorso per l'insegnamento nella scuola del primo ciclo (si valuta un solo titolo):
 - diploma: 6 punti;
 - laurea triennale : 9 punti;
 - laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento : 12 punti
 - Dottorato di ricerca inerente il corso di formazione : 9 punti per titolo, si assegnano max 18 punti.
 - Master e corsi di perfezionamento almeno 60 CFU 1500 ore, attinenti il corso di formazione : 3 punti per titolo, si assegnano max 15 punti.
 - Pubblicazioni di articolo su rivista o capitolo su collettanea attinenti il corso di formazione, con ISBN : 1,5 punti per pubblicazione, si assegnano max 6 punti.
 - Pubblicazioni di volumi o collettanea (curatore) attinenti il corso di formazione, con ISBN : 3 punti per pubblicazione, si assegnano max 12 punti.
 - Docenza sui contenuti specifici del corso di formazione, si assegnano max 30 punti:
 - 1 punti per corsi fino a 20 ore,;
 - 2 punti per corsi da 21 a 40 ore,;
 - 3 punti per corsi superiori a 40 ore.
- le seguenti azioni positive che dovrà svolgere il team per prevenzione della dispersione:
 - Area 1. Didattica, educativa, formativa.
 - Fare una analisi delle potenziali criticità in merito al rischio dispersione.

- Individuare le aree tematiche dei percorsi di formazione/educazione in collaborazione con i docenti curricolari.
 - Modulare i percorsi formativi nel rispetto dei limiti e dei target assegnati.
 - Indirizzare i destinatari verso la tipologia di percorso formativo più adatto, in collaborazione con i docenti curricolari e le famiglie.
 - Monitorare l'andamento degli interventi per la rendicontazione in termini di milestone e target.
- Area 2. Gestionale.
- Coordinare i percorsi formativi in fase di esecuzione anche con l'utilizzo della piattaforma didattica.
 - Controllare lo stato d'avanzamento dei percorsi.
 - Caricare gli indicatori periodici.
 - Coordinarsi con i servizi socio-educativi presenti nel territorio e con le famiglie per raccordare gli interventi interne alla scuola con quelle esterne.
- la bozza di piano finanziario di cui all'ALLEGATO 3 e a delegare il dirigente ad assumere ogni utile decisione per la sua modifica di adeguamento alla situazione in fase di esecuzione, informando a posteriori il consiglio nella prima riunione utile
 - che lo stesso sia inserito nel PTOF per gli anni di riferimento.
 - di delegare il dirigente scolastico, che rivestirà l'incarico di RUP, ad applicare il suddetto deliberato e, ove necessario, in conseguenza delle nuove FAQ e/o indicazioni ministeriali, ad assumere ogni utile decisione per la realizzazione del piano, secondo la normativa vigente e le indicazioni ministeriali, informando a posteriori il consiglio nella prima riunione utile.

Esauriti tutti i punti all'ordine del giorno, il Presidente scioglie la seduta alle ore 18,00.
Letto, firmato e sottoscritto.

F.to Il segretario verbalizzante
Cuglietta Franca Rosaria

Il Presidente del Consiglio di Istituto
Lidia Matera

CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE

Prot. N. 1144 del 31/03/2023 –

Si attesta che il presente verbale è stato pubblicato in data 31/03/2023, con le modalità previste dall'art. 27 del D. P. R. 31.05.74 n. 416, nel sito della scuola.

F.to IL DSGA
Francesca GIUSTA